**

**1.ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ**

 **ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Московской области «Балашихинский техникум»**

**на период 2018-2020 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | Дорожная карта по развитию инклюзивного профессионального образования   Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Балашихинский техникум» на 2018-2020 годы. |
|  **Назначение**  | Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования ГБПОУ «Балашихинский техникум» . |
| **Основания для разработки программы** | - Конституция Российской Федерации;-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);-Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497); -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.01.2008 г. № 1662-р); - Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8;-Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.( утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. №1297) ;О - О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328;***•S***- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399; |
| -Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;-Об утверждении госпрограммы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 г.г. (постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 785/39);-Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281); -Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;- Распоряжение Правительства Московской области № 583-РП от 14.09.2018 « Об утверждении программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Московской области на 2018-2020 годы»;- Программа сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Московской области на 2018-2020 годы;- Подпрограмма IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утв. Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»;- Устав техникума;-Локальные акты ГБПОУ МО «Балашихинский техникум». |
| **Целевые индикаторы и целевые показатели** | **Целевые индикаторы:**1. Доля вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в БПОО и регионе.2. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам среднего профессионального образования.3. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.4. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.5. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс". **Целевые показатели:**1. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и программам профессионального обучения.2. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионате «Абилимпикс».3. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения, преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала), обученных по программам обеспечения инклюзивного профессионального образования.4. Наличие на базе техникума инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.5.Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ.6.Объём средств, направленный на развитие МТБ техникума и обеспечение доступности зданий. |
| **Стратегическая цель**  | Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья. |
| **Задачи**  |  **-** увеличение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ до 10% от общего контингента; **-** увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 63%; **-** поддержка функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Московской области; **-** организация сетевого взаимодействия между ПОО МО, осуществляющему реализацию образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; **-** организация взаимодействия с негосударственными организациями, осуществляющими деятельность по доступности объектов и услуг для инвалидов и содействию трудоустройства выпускников; **-** совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся; **-** осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ СПО в образовательных организациях, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ; **-** подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО; **-** развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; **-** формирование архитектурно-планировочного и материально- технического обустройства образовательной среды техникума для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий. |
| **Актуальность темы** | Актуальность темы обусловлена тем, что она будет способствовать  решению задачи, поставленной государством, по созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью дальнейшего их трудоустройства. |
| **Этапы и сроки реализации**  | 2018-2020 г.  |
| **Исполнители**  |  Администрация, педагогические работники и обучающиеся ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», общественные организации, субъекты социального партнерства |
| **Источники финансирования**  | Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги |
| **Ожидаемые конечные результаты**  | 1.Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего доступность зданий ПОО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для её использования в сетевом формате, создание онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, использование дистанционных технологий .2. Развитие прогрессивной материально-технической базы и информатизация инклюзивного образовательного пространства техникума, оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ **до 100%.**3. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости инклюзивного образовательного процесса. 4. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ.4. Реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования педагогов, мастеров производственного обучения и специалистов сопровождения, стажировки в рамках сетевого взаимодействия.5. Формирование экспертного сообщества чемпионата «Абилимпикс» **до 50 %** от всего педколлектива .6. Увеличение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ **до 10%** от общего контингента. 7. Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу после получения образования по программам среднего профессионального образования: в течение 3 месяцев: **2018-49%; 2019 – 49,5%; 2020 – 50%** в течение 6 месяцев: **2018-51%; 2019 – 52%; 2020 – 53%**8. Увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ **до 63%.** |
| **Система организации контроля за** **исполнением дорожной карты** |  Министерство образования Московской областиАдминистрация ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» |

**План мероприятий (дорожная карта)** **по развитию инклюзивного профессионального образования**

 **Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Московской области «Балашихинский техникум» на 2018-2020** **годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Аудит существующего положения дел по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  |
| 1.1. | Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, расположенных на территории г.о. Балашиха.  | Ноябрь 2018, далее ежегодно | Заместитель директора по УР | Определено количество выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных школах, расположенных на территории г.о. Балашиха. |
| 1.2. | Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предполагаемыми абитуриентами. | Ноябрь 2018, далее ежегодно | Заместитель директора по УР | Определено наличие условий для получения профессионального образования будущих студентов с инвалидностью и ограниченными здоровья . |
| 1.3. | Мониторинг потребности инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.  | Ноябрь 2018, далее ежегодно | Заместитель директора по УР | Определена потребность абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования. |
| **2. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| 2.1. | Создание Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. | Февраль 2018 | Заместитель директора по УР | Координация профориентационной работы и работы по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 2.2. | Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. | Февраль 2018,далее ежегодно | Руководитель Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. |
| 2.3. | Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ. | Ежегодно2018-2020 | Заместитель директора по УР, педагог-психолог,социальный педагог | Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования. |
| 2.4. | Создание, пополнение и обновление методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию учащихся с инвалидностью и ОВЗ.  | Ежегодно2018-2020 | Заместитель директора по УР, педагог-психолог,социальный педагог | Информационная и правовая поддержка сотрудников ПОО, родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 2.5. | Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ. | Ежегодно2018-2020 | Педагог-психолог,социальный педагог | Выявлены потребности со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования. |
| 2.6. | Проведение семинаров для педагогических работников и родителей обучающихся - инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования. | Ежегодно2018-2020 | Заместитель директора по УР, педагог-психолог,социальный педагог | Определены потребности и условия с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 2.7. | Размещение на официальном сайте БПОО информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно2018-2020 | Секретарь приемной комиссии | Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения. |
| 2.8. | Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно2018-2020 | Секретарь приемной комиссии | Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования. |
| 2.9. | Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи. | Ежегодно2018-2020 | Администрация, педагог-психолог,социальный педагог,медицинский работник,педагоги техникума | Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования. |
| 2.10. | Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей».  | Ежегодно2018-2020,не реже двух раз в течение учебного года | Администрация, педагог-психолог,социальный педагог | Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения. |
| 2.11. | Организация и проведение массовых мероприятий для учащихся школ с инвалидностью и ОВЗ. | Ежегодно2018-2020 | Региональный центр профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО. |
| 2.12. | Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области | Февраль 2019, далее ежегодно | РуководительРегионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения. |
| 2.13. | Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи. | Апрель 2019, далее ежегодно | Совет Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ | Информирование абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи об условиях обучения. |
| 2.14.  | Создание и функционирование Ассоциации родителей обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ | 2018, далее ежегодно | Заместитель директора по УР, педагог-психолог | Вовлечение родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в образовательный процесс и процесс социализации и содействие трудоустройству. |
| **3. Обеспечение условий доступности зданий профессиональной образовательной организации** |
| 3.1. | Внедрение в работу требований к оказанию образовательных услуг по получению профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий. | 2018-2020ежегодно (в зависимости от запросов вновь поступивших студентов) | Администрация | Создана доступная безбарьерная среда ( паспорта доступности всех объектов ПОО) |
| 3.2. | Устранение барьеров на пути следования от остановки транспорта. Демонтаж бортиков и устройство съездов. Установка поручней и перил. Установка пандусов: центральный вход, аварийные выходы. Установка тактильных средств на пути следования. Приобретение стационарных подъемников для перемещения по лестницам). Расширение дверных проемов. Установка входной группы учебных корпусов и мастерских (крыльцо, тамбур, холл). | Июль, август 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 3.3. | Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки, увеличение количества перил и поручней. Установка визуально-акустической системы оповещения "Школьный звонок" и визуально-акустического табло цветного одностороннего для слабовидящих и слабослышащих .Установка информационно - тактильных знаков (пиктограмма, номер и пр.), мнемосхем и планов эвакуации . | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 3.4. | Проведение капитального ремонта в целях создания безбарьерной среды в корпусе № 1 (аналог корпуса № 2) | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 3.5. |  Установка лифта в корпусе № 1 | июль – август 2020 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 3.6. | Актуализация паспортизации объектов и услуг | с 2018 по 2020ежегодно | Администрация | Паспорта доступности объектов и услуг |
| **4. Совершенствование материально-технических условий обеспечения инклюзивного образовательного процесса** |
| 4.1. | Оборудование санитарно-бытовых помещений, медицинского кабинета, кабинета педагога - психолога, сенсорной комнаты. | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.2. | Оборудование рабочих мест для инвалидов с нарушением слуха (система звукового поля, специализированные программно-технические комплексы для слабослышащих) | 2018-2019 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.3. | Оборудование рабочих мест для детей с проблемами опорно-двигательной системы (беспроводной компьютерный джойстик, беспроводной ресивер, беспроводная компьютерная кнопка большая, беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей накладной) | 2018-2019 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.4. | Об Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.5. | Установка беспроводной системы вызова персонала, контрастной ленты на ступени лестницы, средств информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой), расширение дверных проёмов. | 2018-2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.6. | Приобретение микроавтобуса для транспортировки инвалидов. | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по инф. технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.7. | Приобретение и использование специализированного оборудования для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.8. | Приобретение и использование принтера Брайля, дисплея Брайля, портативного комьютера с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи, стационарного видеоувеличителя с распознаванием речи | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.9. | Приобретение и использование универсального устройства для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице. | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.10. | Установка информационных терминалов, использование стационарного видеоувеличителя, машины сканирующей (читающей) для слабовидящих людей. | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.11. | Установка тренажерных комплексов для инвалидов на коляске. | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.12. | Приобретение и использование портативного коммуникатора на пояс для детей с РАС | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.13 | Приобретение комплектов специализированной мебели для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2018 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.14. | Приобретение и использование программно-аппаратного комплекса для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2018-2020 | Зам. директора по АХЧ,зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| 4.15. | Использование специализированных программно-технических комплексов для обучающихся с ОВЗ. | 2019-2020 | Зам. директора по информационным технологиям | Создана доступная безбарьерная среда |
| **5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ** |
| 5.1. | Расширение перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным образовательным программам. | 2018-2020 | Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, председатели методических комиссий |  Увеличено количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 5.2. | Формирование локальных актов БПОО в части обеспечения предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации текущего контроля и промежуточной аттестации, о порядок обучения по индивидуальному учебному плану и т.д. | 2018-2020 | Зам. директора по УПР, зам. директора по УР | Правовая поддержка деятельности БПОО |
| 5.3. | Реализация организационно - методических мероприятий, способствующих положительной динамике учебных, внеучебных и профессиональных достижений обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 2018-2020 | Администрация | Повышено качество предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 5.4. | Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | 2018-2020 | Администрация | Повышено качество предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 5.5. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов. | 2018-2020 | Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, председатели методических комиссий | Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 5.6. | Внесение в учебные планы и профессиональные образовательные программы адаптационных дисциплин | 2018-2020 | Зам. директора по УПР | Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 5.7. | Организация мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами | 2018-2020 | Зам. директора по УПР,старший мастер | Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 5.8. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО, программ ПО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, председатели методических комиссий | Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 5.9. | Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ с выбором методов обучения, форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, учитывающих индивидуальные особенности и возможности здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, председатели методических комиссий | Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 5.10.  | Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате адаптированном под конкретный запрос.  | 2018-2020 | Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, председатели методических комиссий, библиотекари | Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 5.11. | Создание региональной базы адаптированных образовательных программ, разработанных профессиональными образовательными организациями Московской области и прошедших общественно-профессиональную аккредитацию | 2018-2020 | Зам. директора по УР,специалист отдела Центра сопровождения инклюзивного образования Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО МО АСОУ | Обеспечена доступность АОП в для всех ПОО МО, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 5.12. | Проведение обучающих семинаров и вебинаров по разработке адаптированных образовательных программ. Участие в консультационных и практических семинарах по разработке АОП. | 2018-2020 | Зам. директора по УР,зам. директора по УПР, специалист отдела Центра сопровождения инклюзивного образования Центра развития профессионального образования ГБОУ ВО МО АСОУ | Готовность педагогических работников к созданию АОП |
| 5.13. | Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ. | 2018 | Зам. директора по УР | Координация работы по разработке АОП |
| 5.14. | Проведение общественно-профессиональной экспертизы адаптированных образовательных программ. | 2018-2020 | Центр сопровождения системы качества образованияинститута развития профессиональногообразования ГБОУ МО «Университет «Дубна» | Соответствие содержания АОП требованиям  |
| 5.15.  | Размещение АОП на сайте БПОО | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Обеспечена доступность АОП в для всех ПОО МО, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| **6. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** |
| 6.1. | Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО. | 2018-2020 | Администрация | Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 6.2. | Создание условий и организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении программ среднего профессионального образования и профессионального обучения. | 2018-2020 | Администрация | Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов  |
| 6.3. | Использование возможностей платформы "Академия-Медиа 3.5." в образовательном процессе. | 2018-2020 | Администрация | Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 6.4. | Разработка обучающего контента для электронного обучения | 2018-2020 | Администрация | Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов |
| 6.5. | Разработка УМК по учебным дисциплинам с возможностью использования дистанционных технологий. | 2018-2020 | Зам. директора по УР,зам. директора по информационным технологиям, председатели методических комиссий | Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов |
| 6.6. | Разработка онлайн-курсов дисциплин, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и обучение по ним инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО МО в рамках сетевого взаимодействия.  | 2018-2020 | Зам. директора по УР,зам. директора по информационным технологиям, председатели метод. комиссий | Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 6.7. | Обучение студентов с инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия ПОО МО при помощи онлайн-курсов по профессии "Мастер по обработке цифровой информации"в количестве:- 25 чел.- 40 чел.- 45 чел. |  201820192020 | Зам. директора по УР,зам. директора по информационным технологиям | Качество предоставляемых образовательных услуг с помощью инновационных технологий |
| 6.8. | Адаптация ЭУМК к запросам обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий. | 2018-2020 | Зам. директора по УР,зам. директора по информационным технологиям, председатели метод. комиссий | Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов |
| 6.9. | Создание и актуализация банка электронных образовательных ресурсов для организации инклюзивного образования. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР, зам. директора по информ. технологиям, председатели метод. комиссий | Банк электронных образовательных ресурсов для организации инклюзивного образования |
| 6.10. | Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников ПОО МО "Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия-Медиа 3.5". | 2019-2020 | Зам. директора по УР | Готовность педагогических работников к использованию в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ ЭОР и онлайн-курсов на базе платформы"Академия-Медиа 3.5" |
| 6.11. | Создание системы прямого видеовключения в образовательный процесс с записью занятий. | май 2020 | Зам. директора по информационным технологиям | Создание системы прямого видеовключения в образовательный процесс с записью занятий. |
| 6.12. | Практико-ориентированный семинар"Специфика обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата с помощью дистанционных образовательных технологий" | декабрь 2019 | Зам. директора по УР | Готовность педагогических работников к использованию в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ дистанционных образовательных технологий. |
| **7. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование** |
| 7.1. | Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования. | 2018 | Зам. директора по УР | План работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования |
| 7.2. | Разработка программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Программы повышения квалификации ( не менее 4-х программ по 36 час.) |
| 7.3. | Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования 100% педагогических работников БПОО .  | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Наличие удостоверений о повышении квалификации и переподготовке ( не менее 36 час.) у 100% педсостава |
| 7.4. | Организация прохождения повышения квалификации и переподготовки по вопросам инклюзивного образования педагогических работников ПОО МО. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Наличие удостоверений о повышении квалификации и переподготовке  |
| 7.5. | Организация и функционирование методического объединения педагогических работников ПОО МО "Школа специалиста сопровождения инклюзивного профессионального образования". | 2018-2020 | Зам. директора по УР, педагог-психолог | Постоянный состав не менее 40 чел., периодичность занятий не реже1 раза в 2 месяца |
| 7.6. | Разработка проекта "Организационная культура как механизм формирования поведенческих установок в инклюзивной образовательной среде." | 2018 | Администрация | Комфортная среда инклюзивного образования ПОО |
| 7.7. | Формирование и обновление банка данных специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР, педагог-психолог | Актуальная база данных специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования, обеспечивающая информационную открытость  |
| 7.8. | Организация очной стажировки "Практика включения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательный процесс ПОО СПО" на базе БПОО "Балашихинский техникум" и "Сергиево-Посадский социально-экономический техникум" для педагогических работников ПОО МО ( не менее 60 чел.). | 2018 | Зам. директора по УР | Наличие удостоверений о повышении квалификации в форме очной стажировки (не менее 60 чел.) |
| 7.9. | Развитие, совершенствование интернет-порталов "Мой ориентир" и "БПОО.РФ"для информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования. | 2018-2020 | Зам. директора по информационным технологиям, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Интернет-порталы "[Мой ориентир](http://мой-ориентир.рф)" и "[БПОО](http://бпоо.битт.рф)" |
| 7.10. | Расширение перечня должностей специалистов, вовлеченных в инклюзивный образовательный процесс в ПОО МО. | 2018 | Зам. директора по УР | Перечень должностей специалистов, вовлеченных в инклюзивный образовательный процесс в ПОО МО |
| 7.11. | Создание и актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР | Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц |
| 7.12. | Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов и др. мероприятий различного уровня по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников . | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Сертификаты участников мероприятий |
| 7.13. | Создание и функционирование Консультационного центра по вопросам инклюзивного образования. | 2018 | Зам. директора по УР | Возможность получения квалифицированной помощи  |
| 7.14. | Разработка и исполнение Инструкции по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанная с обеспечением допустимости объектов и услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Балашихинский техникум» | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР | Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 7.15. | Проведение научно-практического мероприятия "Образовательные визиты" для педагогических работников ПОО МО. | 2018 | Зам. директора по УР | Распространен опыт организации инклюзивного образования в БПОО МО |
| 7.16. | Обобщение и распространение опыта инклюзивного профессионального образования. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Повышение профессионального уровня педагогических кадров |
| 7.17. | Изучение международного опыта работы, заключение договоров о сотрудничестве (Белоруссия). | 2018 | Администрация | 3 договора о сотрудничестве с ОУ профессионального образования Республики Беларусь |
| 7.18. | Изучение опыта работы БПОО регионов России, заключение договоров о сотрудничестве | 2018-2020 | Администрация | 16 договоров о сотрудничестве с БПОО РФ |
| 7.19. | Участие в всероссийских конференциях, семинарах и др. мероприятиях, проводимых БПОО РФ. | 2018-2020 | Администрация | Повышение компетентности педагогических работников, внедрение передового опыта работы |
| 7.20. | Публикации статей по вопросам инклюзивного образования | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Трансляция опыта работы |
| 7.21. | Проведение регионального конкурса профессионального мастерства "Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области". | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Перечень лучших практик инклюзивного профессионального образования Московской области |
| 7.22. | Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучшее представление опыта инклюзивной образовательной практики ". | 2019 | Зам. директора по УР, педагог-психолог | Обмен опытом работы, информационная открытость, повышение профессионального мастерства |
| 7.23. | Включение в Региональный конкурс на премиюГубернатора Московской области«Лучший по профессии»номинации «Лучшая практика инклюзивного образования» | 2019, далее ежегодно | Зам. директора по УР, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Мотивация на развитие инклюзивного профессионального образования ПОО |
| **8. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ,****в т.ч. чемпионата "Абилимпикс"** |
| 8.1. | Научно-методическое и организационное сопровождение проведения чемпионата "Абилимпикс".  | 2018-2020 |  Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Положение, регламенты проведения, методические рекомендации, концепция и порядок проведения |
| 8.2. | Формирование и расширение перечня компетенций для проведения чемпионата. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Сформирован перечень компетенций регионального чемпионата. |
| 8.3. | Увеличение количества участников чемпионата :БПОО - 6 чел.- 11 чел.- 20 чел.Регион-195 чел.-442 чел.-915 чел. | 201820192020201820192020 |  Зам. директора по УР Руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Увеличено количество участников чемпионата к 2020г в более чем в 3 раза по БПОО и более чем в раз по Московской области |
| 8.4. | Создание организационного комитета по вопросам подготовки и проведения чемпионата. Проведение совещаний с организаторами, руководителями площадок. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Координация работы. Протоколы заседаний |
| 8.5. | Организация работы главной площадки чемпионата, проведение деловой программы на базе БПОО. | 2018-2020 | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Расширение возможностей трудоустройства и организации стажировок. Открытие и закрытие регионального чемпионата. Трансляция в прямом эфире с площадок. Мастер-классы. Деловые программы с участием исполнительных органов власти и работодателей |
| 8.6. | Увеличение количества экспертов чемпионата. | 2018-2020 | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Банк данных экспертов и участников чемпионата |
| 8.7. | Создание сайта "Абилимпикс", размещение информации на сайтах ПОО МО.  | 2018 | Руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Сайт "[Абилимпикс](https://абилимпиксмо.рф)" |
| 8.8. | Консультационная поддержка образовательных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, партнеров-работодателей, общественных объединений инвалидов, органов исполнительной власти Московской области по вопросам организации и проведения чемпионата "Абилимпикс" | 2018-2020 | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Скоординированная, эффективная работа в данном направлении. Увеличено количество заинтересованных лиц в проведении чемпионата |
| 8.9. | Организация психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата. | 2018-2020 | Педагог-психолог | Программа психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата. |
| 8.10. | Разработка конкурсных заданий, закрепление наставников, организация тренингов. | 2018-2020 | Зам. директора по УР, руководитель центра развития движения "Абилимпикс" в МО | Качество подготовки участников к чемпионату |
| 8.11. | Организация волонтерской поддержки чемпионата "Абилимпикс". Обучение волонтеров в региональной "Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области". | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Обучено не менее 30 волонтеров по программе сопровождения участников чемпионата "Абилимпикс" |
| 8.12. | Создание системы мотивации участников и победителей чемпионата.  | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Положение о поощрении участников и победителей чемпионата "Абилимпикс" |
| 8.13. | Создание альбома "История успеха" и экспозиции о чемпионате в выставочном зале инклюзивного образования БПОО. | 2020 | Зам. директора по УВР | Альбом "История успеха", экспозиция о чемпионате |
|  | Проведение анализа результатов и динамики региональных чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс". | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Отчет по итогам анализа |
| 8.14. | Привлечение работодателей к организации и проведению чемпионата, заключение договоров о трудоустройстве участников. | 2018-2020 | Администрация | База данных работодателей, трудоустраивающих участников "Абилимпикса" |
| **9. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** |
| 9.1. | Создание и организация деятельности отряда волонтеров "Ритм" для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Положение и план работы по волонтерскому движению.  |
| 9.2. | Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержку и помощь, толерантное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей |
| 9.3. | Проведение традиционных Уроков доброты. | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализация своих возможностей |
| 9.4. | Создание системы дополнительного образования. Увеличение количества кружков и творческих объединений для инвалидов и лиц с ОВЗ. Охват 100%. | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Возможность развития творческих способностей, досуговая занятость |
| 9.5. | Создание и развитие выставочного зала инклюзивного образования. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УВР | Создается ситуация успеха для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Позиционирование успешности этой категории обучающихся |
| 9.6. | Традиционная региональная военно - спортивная игра "Преодоление" для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по УР, зам. директора по УВР | Увеличение количества участников с 35 до 90 чел. |
| 9.7. | Увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, занятых в спортивных секциях до 80% | 2018-2020 | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания | Развитие физических способностей через вовлечение в физкультурно-оздоровительную деятельность |
| 9.8. | Участие в мероприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ различного уровня и направлений. | 2018-2020 | Зам. директора по УР, зам. директора по УВР | Возможность развития творческих способностей, досуговая занятость |
| 9.9. | Создание и функционирование кружка "Помоги себе сам". | 2018, далее ежегодно на постоянной основе | Зам. директора по УВР, медицинский работник | Способность оказания первой медицинской помощи, принятия решения в трудной ситуации |
| 9.10. | Индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате. | 2018-2020 | Педагог-психолог | Повышение уровня самооценки, социализация, психологическое равновесие |
| 9.11. | Создание социально-психолого-педагогической службы БПОО. Разработка и реализация программы деятельности службы. Социально-психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | Программа деятельности социально-психолого-педагогической службы. |
| 9.12. | Привлечение к сотрудничеству общественных объединений инвалидов, ПМПК, органов исполнительной власти. Заключение договоров о сотрудничестве. | 2018-2020 | Администрация | Увеличено количество заинтересованных лиц и организаций в инклюзивном образовательном процессе |
| **10. Обеспечение информационной открытости БПОО МО** |
| 10.1. | Развитие Интернет-ресурсов, создание групп в соцсетях для информационной и методической поддержки инклюзивного образования. | 2018-2020 | Зам. директора по информационным технологиям, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Интернет-порталы "[Мой ориентир](http://мой-ориентир.рф)" и "[БПОО](http://бпоо.битт.рф)" |
| 10.2. | Актуализация единых требований к разделу сайта ПОО МО "Доступная среда".  | 2018 | Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Единая концепция сайта образовательных организаций |
| 10.3. | Мониторинг и коррекция сайтов ПОО МО на предмет наполнения и актуальности раздела "Доступная среда" | 2018, далее 2 раза в год ежегодно | Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Единая концепция сайта образовательных организаций |
| 10.4. | Актуализация интерактивной карты реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО. | 2018, далее ежегодно | Зам. директора по информационным технологиям | Доступность информации о реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО |
| 10.5. | Организация серии публикаций в СМИ и сети Интернет , популяризирующих получение профессий и специальностей инвалидами и лицами с ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по информационным технологиям, начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО и ОО ВО МО для получения профессионального образования |
| 10.6. | Презентация ведомственного проекта "Профессиональное образование без границ - равные возможности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья". | 2018 | Рабочая группа проекта | Популяризация инклюзивного профессионального образования в Московской области |
| 10.7. | Организация работы "горячей линии" по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Открытость информации, готовность к оказанию помощи |
| 10.8. | Освещение в СМИ, соцсетях вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов и т.д. | 2018-2020 | Зам. директора по УВР | Популяризация инклюзивного профессионального образования в Московской области |
| 10.9. | Организация информирования родителей обучающихся ПОО и СОШ по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Доступность информации о реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО. Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО и ОО ВО МО для получения профессионального образования |
| 10.10. | Создание единого информационного пространства инклюзивного профессионального образования. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Доступность информации о реализации инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО.  |
| **11.Содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников БПОО** |
| 11.1. | Внедрение механизмов профориентации и содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Консультационные центры профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ, бюро по трудоустройству выпускников, студенческие кадровые агентства |
| 11.2. | Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей и социально-экономическими условиями региона. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Определена количественная оценка потребности в профессиях (прогноз) по видам профессий, отраслям промышленности |
| 11.3. | Разработка плана контрольных цифр приема по направлениям подготовки. | 2018-2020 | Зам. директора по УПР | Контрольные цифры приема по направлениям подготовки |
| 11.4. | Увеличение доли трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО и ООО ВО МО из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования  | 2018-2020 | Зам. директора по УР | 63% - доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО и ООО ВО МО из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования |
| 11.5. | Создание регионального центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | 2018 | Зам. директора по УР | Координация работы по профессиональному самоопределению и содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья |
| 11.6. | Разработка и внедрение региональной модели профориентационной работы и сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Модель профориентационной работы и сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 11.7. | Развитие механизмов социального партнерства при организации трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Увеличен процент трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Увеличено количество работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ |
| 11.8. | Создание и актуализация базы данных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ  | 2018-2020 | Зам. директора по УР | База данных работодателей размещена на сайте БПОО. РФ |
| 11.9. | Заключение трехстороннего договора о сотрудничестве между администрацией г.о. Балашиха, Советом директоров предприятий г.о. Балашиха и техникумом. | 2018 | Администрация | Увеличение процента трудоустройства выпускников |
| 11.10. | Проведение конференций, круглых столов, совместных заседаний, семинаров по проблеме трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с администрацией г.о., ЦЗ населения, руководителями предприятий. | 2018-2020 | Администрация | Выработка решений по оказанию помощи выпускникам с инвалидностью и ОВЗ в помске работы и трудоустройстве |
| 11.11. | Участие в Ярмарках вакансий рабочих мест. | 2018-2020 | Администрация | Предоставление вакантных мест выпускникам с инвалидностью и ОВЗ |
| 11.12. | Заключение договора с ЦЗ населения и планирование совместной работы по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2018-2020 | Администрация | Увеличение процента трудоустройства выпускников |
| 11.13. | Разработка и реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников. Формирование базы данных выпускников . | 2018-2020 | Администрация | База данных и аналитическая информация по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ |
| 11.14. | Развитие практики целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. | 2019-2020 | Зам. директора по УПР | Договора о целевом обучении |
| 11.15. | Размещение историй карьерного успеха в выставочном зале инклюзивного образования. | 2019-2020 | Зам. директора по УВР | Популяризация профессионального образования |
| 11.16. | Проведение конкурсов профессионального мастерства для выявления талантливых студентов, в т.ч. "Абилимпикс" с последующей презентацией их способностей работодателям. | 2018-2020 | Администрация | Увеличение процента трудоустройства выпускников |
| 11.17. | Проведение научно-практического семинара для педагогических работников ПОО МО "Роль специалиста сопровождения в работе центра профориентации и содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО: задачи и функции" | 2018 | Зам. директора по УР | Повышение компетентности педагогических работников в вопросах профориентации и содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 11.18. | Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы и трудоустройстве. | 2019-2020 | Зам. директора по УВР | Увеличение процента трудоустройства выпускников |
| 11.19. | Организация работы Консультационного центра БПОО по направлению "Информационное обеспечение выпускника в период поиска работы и трудоустройства."  | 2018-2020 | Руководитель Консультационного центра БПОО | Преодоление сложностей при трудоустройстве , информационная и юридическая помощь |
| 11.20. | Организация работы кружка "Финансовая грамотность" | 2019 | Руководитель Консультационного центра БПОО | Информационная и юридическая помощь |
| 11.21. | Обучение студентов в Школе начинающего предпринимателя на базе ФГБОУ ВО РГАЗУ. | 2019 | Зам. директора по УВР |  Обучено 20 чел. Повышение юридической грамотности. Подготовка к поиску работы и трудоустройству. |
| **12. Развитие сетевого взаимодействия** |
| 12.1. | Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия БПОО в г.о. Балашиха.  | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Создание единого информационного пространства, вовлечение в развитие инклюзивного профессионального образования территории всех заинтересованных структур |
| 12.2. | Внедрение региональной модели сетевого взаимодействия. | 2018-2020 | Зам. директора по УР | Договоры о сетевом взаимодействии между ПОО МО - не менее 49 |
| 12.3. | Создание инфраструктуры сопровождения инклюзивного образования | 2018 | Зам. директора по УР | БПОО, стажировочные площадки, Региональный центр профориентации и содействия трудоустройству, Региональный центр «Абилимпикс», Школа специалистов сопровождения инклюзивного образования, Школа волонтеров социальной инклюзии МО, Школа родителей детей с инвалидностью и ОВЗ |
| 12.4. | Организация сетевой формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2018-2020 | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | Онлайн-курсы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Адаптированные образовательные программы |
| 12.5. | Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов | 2018-2020 | Зам. директора по УР, зам. директора по информационным технологиям | Договоры о сетевом взаимодействии между ПОО МО |
| 12.6. | Создание рабочих групп, ответственных за внедрение инклюзивного профессионального образования в ПОО и ОО ВО МО | 2018 | Начальник отдела инклюзивного образования ЦРПО ГБОУ ВО МО АСОУ | Рабочие группы по направлениям |

**Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты**

**развития развитию инклюзивного профессионального образования   ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Период, год |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1.2.3. | **Приобретение и установка оборудования для создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**П. 2.4.5 «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»П. 2.4.6 «Оснащение базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»Пункт 2.13 «Мероприятие 13. «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»Пункт 2.14 «Мероприятие 14. Оснащение базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» (программное обеспечение) | федеральная | региональная | федеральная | региональная | федеральная | региональная |
| 541 000,00 | 6 000 000,004 563 000,00) 4 563 000,00 | 3 079 400,00 5 702 593,00  | 2 623 193,00 4 956 807,00   |  |  |
| 4. | Проведение капитального ремонта в целях создания доступной среды (установка лифта) в 2-м корпусе |  |  |  |  |  | 7 580 000,00 |